ŠTORKLJA

ŠOLSKI ČASOPIS POŠ BLAGOVNA

2018/2019

KAZALO

UVODNIK ... 3
Naši Štorklji za srečno popotnico ... 3
NOVOSTI ... 4
Interaktivna tabla ... 4
NA KRILIH DOMIŠLJIJE ... 6
Na otoku TAKA - TUKA ... 6
Zgodbe s kamenčki ... 8
Škrat Črkec ... 10
Moja podaljšana ura ... 11
LAHKIH NOG NAOKROG ... 13
Maldivi ... 13
Moje počitnice ... 14
Na izletu v Postojnski jami ... 14
V Legolandu ... 15
Ogled kozolcev ... 15
Odšli smo obiskat osnovno šolo Glazija ... 16
Baletna predstava Kekec ... 17
Jesenske počitnice v Dubaju ... 18
POET NAJ BO ... 19
Prijatelj ... 19
Coprnica Zofka ... 20
Drugačni ... 21
NAŠ PROSTI ČAS ... 22
Glasba ... 22
Šport ... 22
KARATE ... 22
INTERVJU Z ROŽLETOM TOMANOM ... 23
Doživljajski spis ... 24
POŠKODOVALA SEM SE ... 24
Križanka ... 25
KVIZ O ŠTORKLJAH ... 26

UVODNIK

Naši Štorklji za srečno popotnico

Drage učenke in učenci, spoštovani bralci Štorklje!

Pa ga imamo! Naš šolski časopis! Poimenovali smo ga Štorklja. Seveda po mogočni ptici s katero se ponaša naš kraj. Po pticah, ki vsako leto odletijo kdo ve kam, a se vedno vrnejo v varen pristan doma.

Časopis Štorklja je raznolik, barvit in zanimiv. Nastal je z namenom, da vam popestri šolski vsakdan.

Ponuja vam različne vsebine iz našega šolskega prostora in vas vabi k branju. Le vzemite si čas in preberite prispevke. Časopis je odraz dela in življenja na naši šoli. Tokratna, prva številka prinaša bogato in pestro vsebino, ki smo jo razdelili na rubrike. Njegova dodana vrednost pa je predvsem pozitivna energija naših mladih ustvarjalcev, ki so se pod budnim očesom svojih učiteljic, preizkusili kot avtorji različnih prispevkov. Slednji so nastajali pri pouku kot tudi doma v prostem času.

Prepričana sem, da to ne bo prva in hkrati zadnja številka. Pravzaprav verjamem, da se bo naš šolski časopis Štorklja »prijel« in bomo v naslednji številki deležni še več različnih vsebin.

Petra Artnak
vodja podružnične šole Blagovna

NOVOSTI

Interaktivna tabla

V tem šolskem letu, smo bili na šoli deležni prve interaktivne table. Uporabljamo jo učenci in učiteljici v 1. razredu. IKT tabla nam omogoča, da znanje pridobivamo in ga utrjujemo na zabaven način, način, ki je današnjim učencem najbližje – preko poučnih iger in videoposnetkov.

(https://www.ucimse.com/mojotok#monikaZ)

Kaj pa je pri IKT tabli všeč učencem?

Spodaj si lahko preberete nekaj njihovi mnenj, nekateri pa so jih izrazili z barvicami na papir.

PRI IKT TABLI MI JE NAJBOLJ VŠEČ …

Luna: *Ko igramo pirate.*

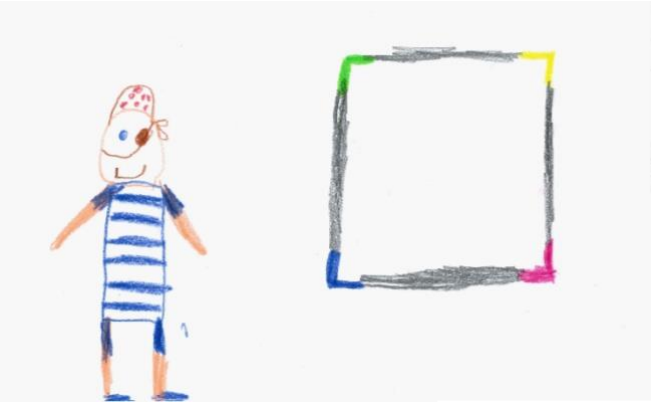
Marisa: *Najboljši so mi pirati.*

Živa: *Ko se učimo in igramo pirate.*

Mila: *Igranje piratov in učenje.*

Nino: *Spomin in pirati.*

Lukas: *Najbolj mi je všeč, ko na tabli gledamo risanke.*



Nino Povše, 1. c

Žan: *Najbolj sem vesel, ko se s to tablo učimo in nanjo igramo pirate.*

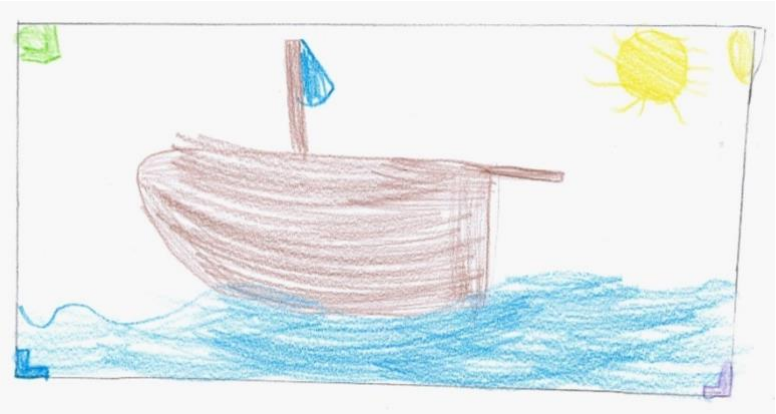
Tjaša: *Na tabli mi je najbolj všeč, ko igramo pirate.*

NOVOSTI

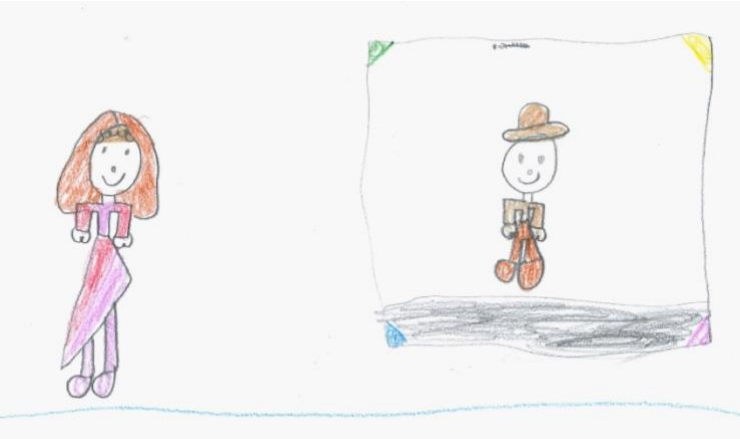
Kdo so pirati?

Za vse, ki ne poznate naših piratov. S pirati preko portala Mladinske knjige, *UČIMse.com*, utrjujemo novo pridobljena znanja. Imamo razredno kapitanko, ki prebiva na našem otoku in z vsako pravilno rešeno nalogo prejme cekine. S prisluženim denarjem si za na otok kupujemo različne stvari (dom, igrače, drevesa itd). Več nalog ko pravilno rešimo, več denarja imamo, več stvari lahko kupimo, naš otok pa postaja večji in večji. Le kakšen bo ob koncu šolskega leta?

Marisa Obreza , 1. c



Nejc Paher, 1. c



Anastazija Gregorc, 1. c

NA KRILIH DOMIŠLJIJE

Na otoku TAKA - TUKA

Albert Einstein je pravil: « Domišljija je vse. To je predogled velikih stvari, ki jih prinaša življenje. Domišljija je pomembnejša od znanja.«

Zato domišljijo na različne načine vzpodbujamo tudi v šoli. Izmišljamo si različne konce pravljic.

Otroci Taka - Tuka so se zelo radi igrali v skalnih votlinah, ki jih je izdolblo morje. Plezali so po strmih stenah, medtem ko so pod njimi pogosto plavali morski psi. Na enkrat pa je Tomaž s presunljivim krikom s strme stene čofnil v morje. Za njim je iz vode že štrlela plavut, ki je krmarila proti njemu …

Takole sta si izmislila konec pravljice Na otoku Taka - Tuka Živa Leskovar in Maks Zavrnik.

NA OTOKU TAKA-TUKA

ASTRID LINDGREN

Nadaljevanje pravljice

Tomaž je hotel splezati nazaj v votlino. Potem ko se je dotaknil prve skale, je morski pes bil že čisto blizu Tomaža. In ko se je Tomaž poskusil povzpeti, da bi prišel nazaj v votlino, ga je morski pes prijel za hlače. Tomaž je splezal v votlino. Tam so ga toplo pokrili.

NA OTOKU TAKA-TUKA

ASTRID LINGREN

Nadaljevanje pravljica

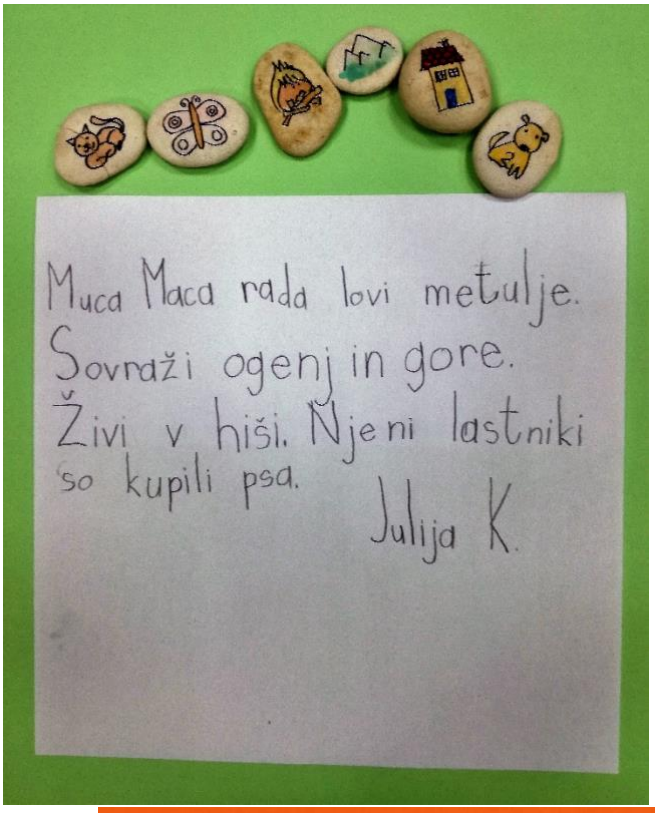
Tomaž je čofnil v vodo. Ko je Pika Nogavička videla, kako hitro plava morski pes do Tomaža in kako se hitro utaplja, je skočila v vodo. Iskala je Tomaža, a ga ni našla. Mislila je, da ga je že pojedel morski pes. A ni obupala. Hitro se je potopila in ga je našla. Prijela ga je. Poskusila je čim hitreje plavati, a morski pes je bil hitrejši.

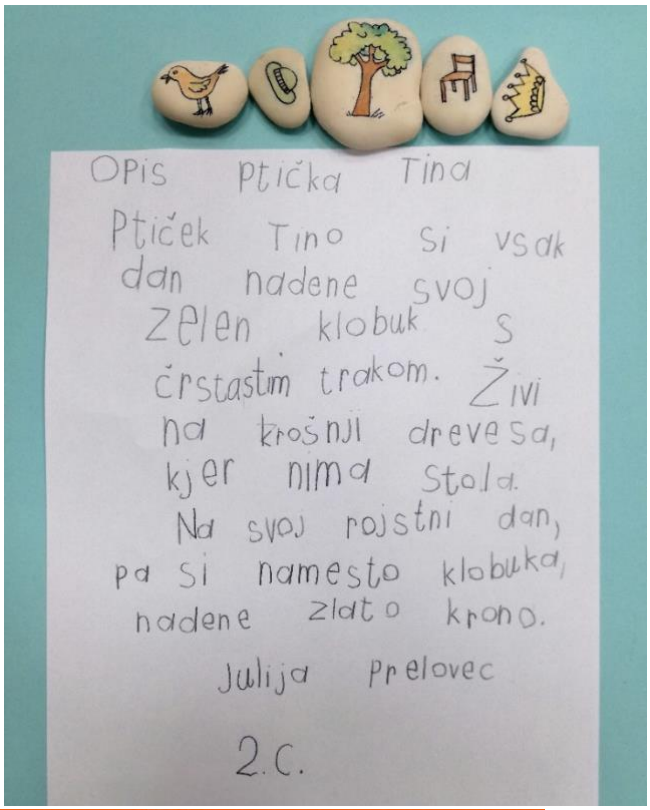
Ni se vdala in je še hitreje plavala. Uspelo ji je in so bili vsi veseli.

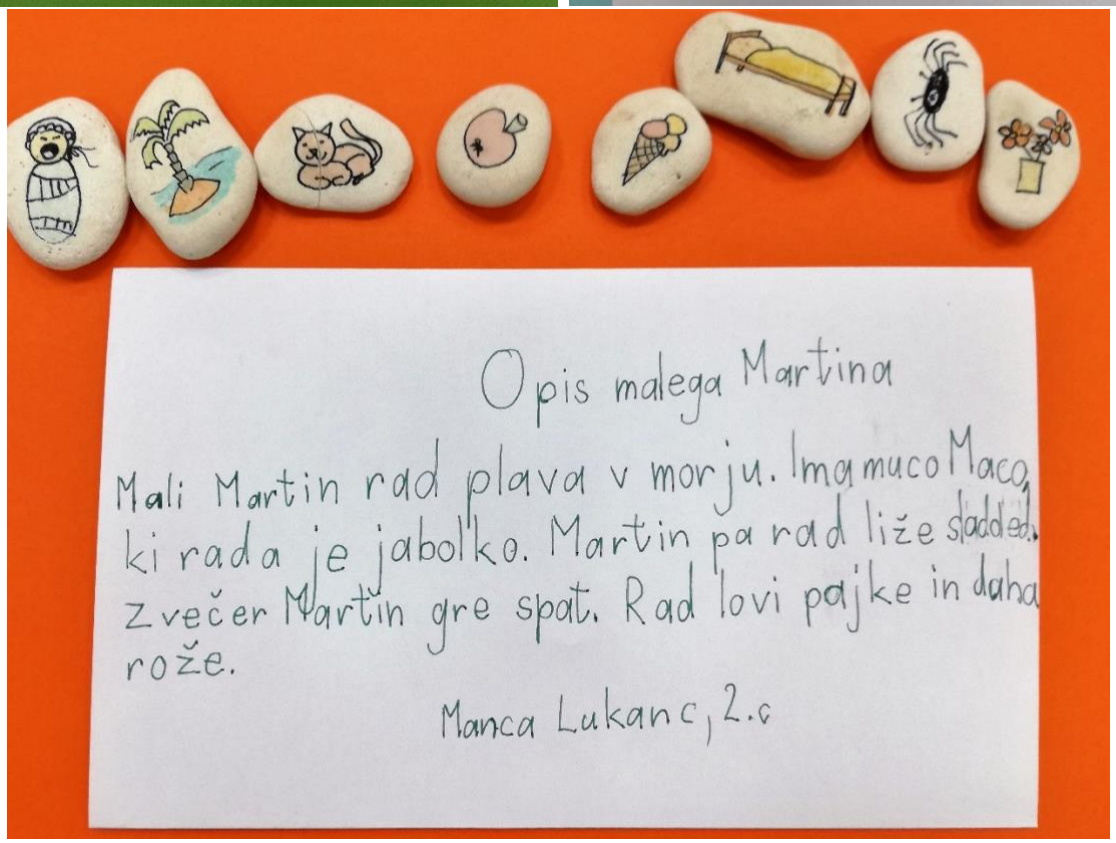
NA KRILIH DOMIŠLJIJE

Zgodbe s kamenčki

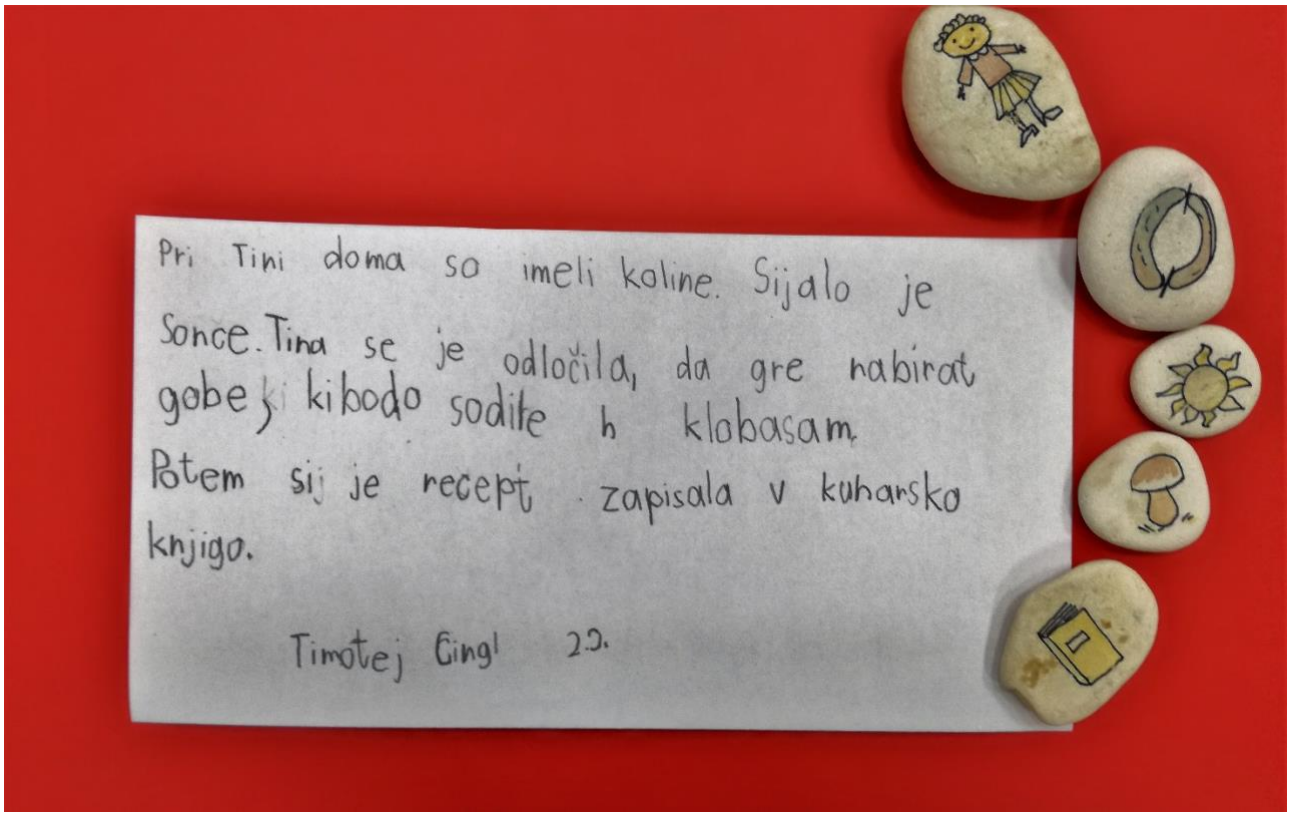
Poletne počitnice, brezskrbno lenarjenje na plaži, toplo morje in slasten sladoled so že oddaljen spomin, a morski kamenčki so lahko priročni vse leto. Poslikane so drugošolci naključno izbirali ter z njimi sestavljali svoje domišljijske zgodbe.





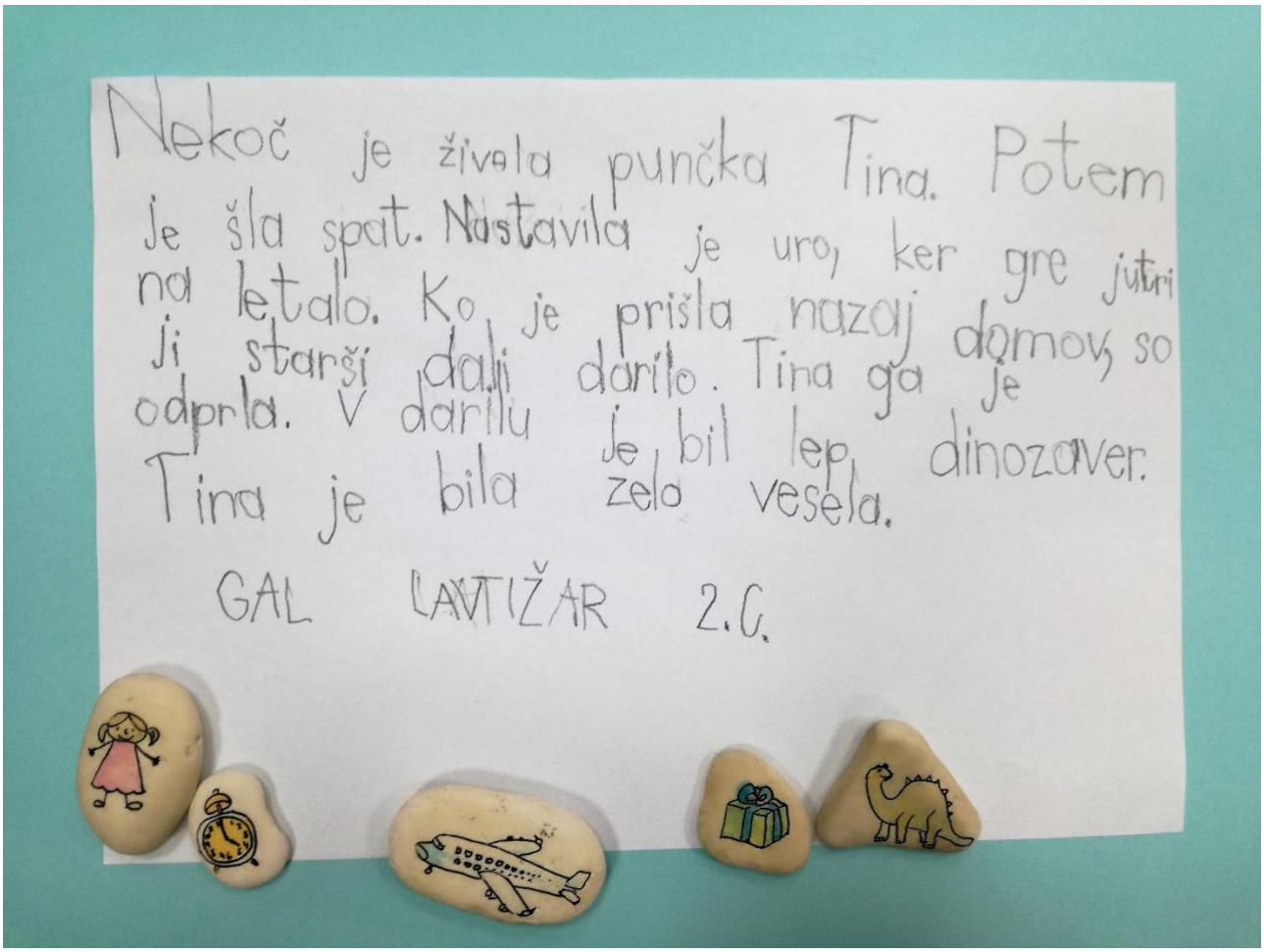


NA KRILIH DOMIŠLJIJE



Pri Tini doma so imeli koline. Sijalo je Sonce. Tina se je odločila, da gre nabirat gobe, ki kibodo sodile h klobasam. Potem sij je recept zapisala v kuharsko knjigo.

Timotej Cingl 2.D.



Nekoč je živela punčka Tina. Potem je šla spat. Nastavila je uro, ker gre jutri na letalo. Ko je prišla nazaj domov, so ji starši dali darilo. Tina ga je odprla. V darilu je bil lep dinozaver. Tina je bila zelo vesela.

GAL LAVTIŽAR 2.C.

NA KRILIH DOMIŠLJIJE

Škrat Črkec

V 1. razredu nas pri pouku slovenščine pogosto obišče škrat Črkec. Vedno nam pripravi zgodbico, preko katere ugotavljamo, katero novo črko bomo spoznali. Zaradi svoje nagajivosti nam velikokrat v delovnem zvezku v besedah premeša črke, ali celo besede v povedih in potem moramo mi popraviti njegovo zmešnjavo.

Ker škrata Črkca še nihče ni videl, so učenci 1. razreda uporabili svojo domišljijo in ga v narisali. Kaj pa vemo, mogoče pa res izgleda tako:

Tjaša Kolar, Mila Turk, Luna Rozman, Nejc Zupanc

Aleks Berden, Žan Černoša, Nino Povše

Lukas Lavtižar, Nejc Paher

Hana Horvat, Lucija Milutin, Marisa Obreza

Živa Černoša, Tinkara Gajšek

NA KRILIH DOMIŠLJIJE

Moja podaljšana ura

Življenje nas preganja z mnogimi obveznostmi, ki jih moramo opraviti tako odrasli kot otroci. Bina Štampe Žmavc opisuje dečka Maja, ki zaradi preobremenjenosti obšolskih dejavnosti nima časa niti za muco. Kaj to pomeni, smo ugotavljali v tretjem razredu in ob tem razmišljali, koliko časa imamo zase, za hobije, ki jih imamo radi, a le redko uživamo v njih.

Kaj pa, če bi nam bil poklonjen čas samo za tisto kar radi počnemo? Kako bi ga porabili vi?

Svoje podaljšane ure so si takole zamislili učenci 3 razreda.

Ko pridem iz šole domov, se preoblečem, najem in se grem učit. Na vrsto pride tudi domača naloga. Moja podaljšana ura se prične, ko se z atijem usedeva k mizi in igrava šah. Skupaj tekmujeva, kdo bo boljši. Enkrat zmagam jaz, drugič ati. Pridruži se nama tudi brat Žan. Da naredim veselje tudi sestrama, se z njima igram skrivalnice. Na koncu pa si vzamem čas tudi za bratca Tjaša. Njega imam najrajši in ga objamem ter stisnem k sebi.

Nik Černoša

Če bi imel podaljšano uro, bi se igral s sestrico in bratom. Z njima bi se igral skrivalnice. Enkrat bi se skril v omaro, drugič za omaro, tretjič za sedežno garnituro, četrtič na pogradu pod prešito odejo ali pod svojo posteljo ali na krušno peč ali na podstrešje ali pod klop. Ko bi bil jaz na vrsti za iskanje, bi najprej pogledal na pograd pod prešito odejo, potem za sedežno garnituro in nato za omaro, ker se tam pogostokrat skrivamo. Pri tej igri mi je najboljša vznemirjenost, ko me dalj časa iščeta.

Luka Žlof

Če bi imel podaljšano uro, bi se igral s sestro. Igrala bi se z Lego kockami. Sestavljala bi ladje in gradove. Zraven bi se še pogovarjala in se smejala. Nato bi prišel starejši brat in bi skupaj sestavili en velik avto. Ko bi končali, bi skupaj vse pospravili in počistili. Tako bi bilo konec podaljšane ure.

Alen Kunstič

NA KRILIH DOMIŠLJIJE

6.2.2019 Moja podaljšana ura

Če bi imela dovolj časa, bi se z bratcem igrala z lego kockami. Skupaj bi sestavila zelo velik grad. Zraven pa bi poslušala glasbo, ki nama je zelo všeč. Ko bi bil lep sončen dan, bi se zunaj lovila in se skrivala. Več časa bi želela tudi posvetiti svojemu ljubljenčku - hrčku Babiju. Z njim bi se igrala in mu naredila nov brlog. Rada bi več risala in gledala tablico. Ko bi bil sneg, bi z družino naredili snežaka in iglu. Sankali bi se na našem hribu in se kepali. Ko bi bili premraženi, bi odšli na čaj, da bi se pogreli.

Mia Bajde 3.C

LAHKIH NOG NAOKROG

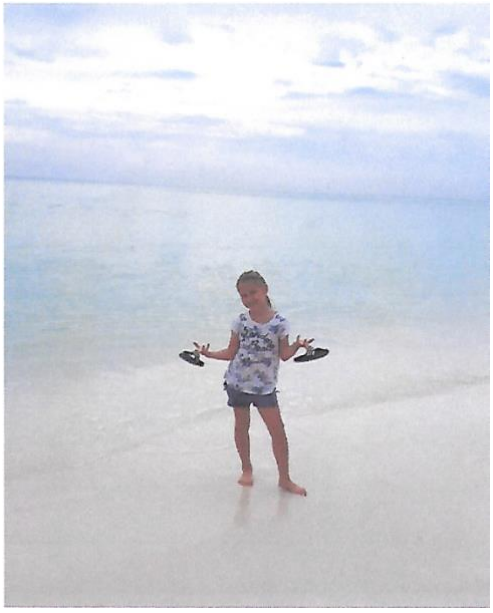
Maldivi

MALDIVI

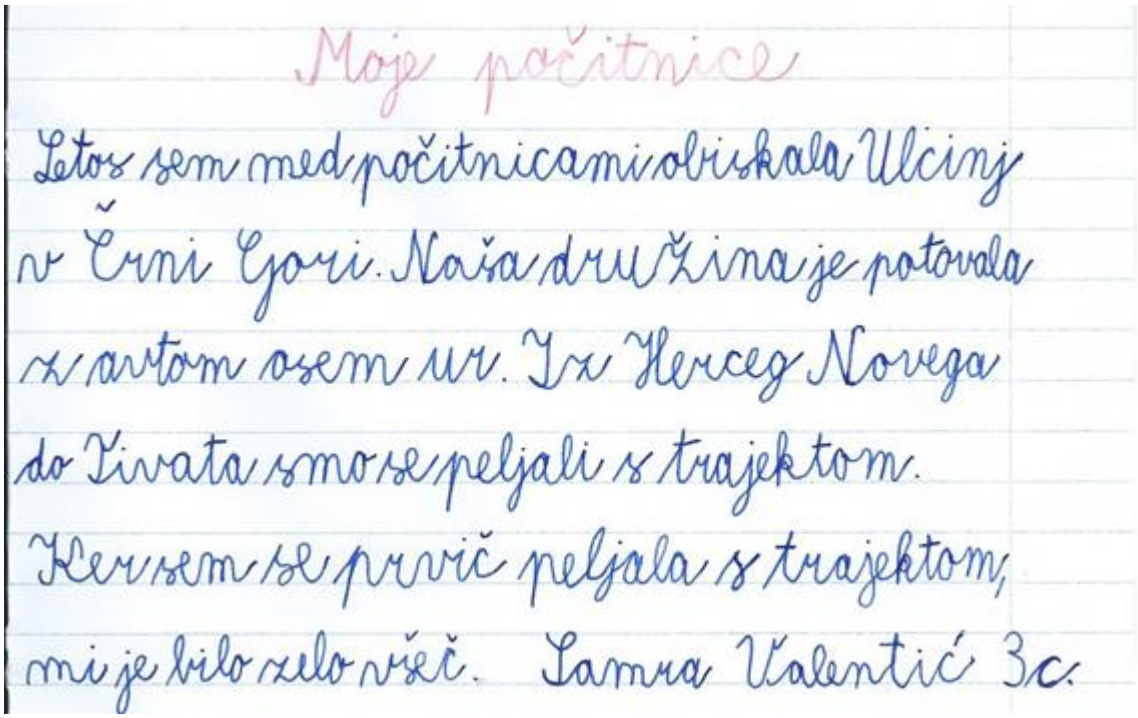
MED BOŽIČNIMI POČIT-
NICAMI SEM BILA Z
DRUŽINO IN PRIJATELJI
NAMALDIVIH.
BILO JE ZELO VROČE
IN MORJE ZELO TOPLO.
VELIKO SMO SE
POTAPLJALI, PLAVALI
IN SI OGLEDOVALI
OTOK.

VIDELA SEM VELIKO
LEPIH RIB, PLAVALA
Z MANTAMI IN LOVILA
HOBOTNICE.
BILE SO NEPOZABNE
POČITNICE.

MILA TURK
1.C



Moje počitnice



Moje počitnice

Letos sem med počitnicami obiskala Ulcinj v Črni Gori. Naša družina je potovala z avtom osem ur. Iz Herceg Novega do Zivata smo se peljali s trajektom. Ker sem se prvič peljala s trajektom, mi je bilo zelo všeč. Samra Valentić 3.c.

Na izletu v Postojnski jami

V soboto popoldne sem bil na izletu v Postojnski jami s starši, bratom in sestro.

Ko smo prispeli do Postojnske jame, smo čakali na vhodu. Kmalu je prišel vodič. Šli smo do blagajne in kupili karte. Zatem smo šli v jamo. Sedli smo na vlakec in se peljali v središče jame. Vožnja je bila vznemirljiva in hitra, peljali smo se 15 minut. Ko smo stopili z vlaka, se je prikazala pot. Bilo je vedno hladneje. Prišli smo do človeške ribice. Ko smo ponovno prišli do vlakca, nas je peljal do trgovine, kjer smo si lahko kupili spominek, vizitko ali razglednice jame in okolice. Kupil sem si plišasto igračko v podobi človeške ribice. Na izhodu smo se zelo razveselili sončnih žarkov in svežega zraka.

Po ogledu smo šli še na kosilo, zatem pa domov. Imeli smo se zelo lepo.

Žan Basle, 5.c

V Legolandu

Z Emanuellom, mamo in Tomažem smo šli v Belgijo k naši teti. Vozili smo se z avtom, od petih zjutraj do osmih zvečer.

Ko smo prispeli, smo s teto in sestričnami šli na halloween party. Bilo je zelo okrašeno. Tam smo bili dve uri. Naslednji dan je ena od sestričen imela rojstni dan. Čez tri dni smo šli v mesto z največjim pristaniščem v Evropi, Rotterdam. Čez nekaj časa smo šli na vaflje. Potem smo se poslovili od tete in sestričen. Mamo sva vprašala kam gremo, odgovorila je, da je to presenečenje. Vozili smo se nekaj časa, dokler nisva ugotovila, da gremo v Legoland. Za prenočitev smo šli v apartma v lasti Italijanov. Naslednji dan smo šli v Legoland, tam je bilo lego mesto.

Imel sem se zelo lepo.

Etienne Paliska, 5. c

Ogled kozolcev

Lahkih nog naokrog smo jo ubrali tudi tretješolci. Potepali in spoznavali smo domači kraj. Slovenska značilnost so tudi kozolci. Zato smo si vzeli čas za natančno opazovanje detajlov velikega kozolca pri družini Brečko. V razredu pa so v naslednjih dneh nastale risbe z ogljem.

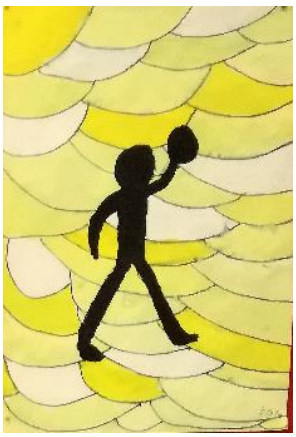
Gašper Kolar, Rok Lilek, Julija Senica, Samra Valentić, 3. c

Odšli smo obiskat osnovno šolo Glazija

Anej Mavrin, 5. c

Z učiteljico Betko Jecel smo, 23. 1. 2018, odšli na osnovno šolo Glazija.

Tam so otroci razdeljeni v dve skupine. V eni skupini so otroci, ki so bili prej na normalni šoli, a jim tam ni šlo, zato so se prestavili na to šolo. Druga skupina pa so otroci z posebnimi potrebami oz. napako v možganih. Na njihovi šoli imajo telovadnico z bazenom. Videli smo njihove sobe, v katerih so čez noč spali. Njihove učilnice so bile zelo posebne. Tam so otroci z posebnimi potrebami razdeljeni v stopnje od 1 do 14, glede na njihove umske sposobnosti.


Žiga Veber, 5. c

Videli smo učiteljičinega sina, ki je kuhal. Imeli smo tudi dve delavnice, v eni smo poslikavali kamne, v drugi pa smo se igrali. Videli smo tudi učence starejše kot mi, ki so imeli plenice, niso mogli stati brez pomoči in tudi ne govoriti. Imeli so vodno posteljo na kateri so se učenci sproščali. Videli smo tudi sobo, v kateri je bil bazen z žogicami in igrala. Tu so se otroci učili pravila igre in upoštevanje učitelja. Na koncu ogleda smo dobili malico.

Brina Milutin 5. c

Zelo sem vesel, da sem obiskal to šolo. Naučil sem se, da otroci z posebnimi potrebami niso nič manj vredni kot mi. Najbolj všeč mi je bilo, ko smo lahko šli na vodno posteljo.

Ožbolt Markošek, 5. c

Simona Košec, 3. c

Baletna predstava Kekec

V mesecu decembru smo si v Mariboru ogledali baletno predstavo Kekec, ki nas je zelo navdušila. Pehta nas je, kot vedno, znova prevzela, zato je z oljnimi barvami nastala čudovita grafična izvedba.

Mia Bajde, 3. c

Julija Senica, 3. c

Brina Brečko, 3. c

Jesenske počitnice v Dubaju

Zadnje jesenske počitnice sem preživela v vročem Dubaju. Z družino smo obiskali prijatelje, ki tam trenutno živijo.

Kljub temu, da smo v Dubaj prileteli šele nekaj po 23. uri zvečer, so nas pričakale temperature okrog 30 stopinj. Že nočna vožnja z letališča je bila zanimiva, bili smo navdušeni nad množico luči ter komaj čakali, da srečamo prijatelje. Dolgo smo se pogovarjali in težko zaspali. Ampak že takoj naslednji dan smo raziskovali plaže Dubaja, nekaj časa pa preživeli tudi na bazenu. Nato so se pričeli naši izleti. Obiskali smo akvarij, kjer sem si od blizu poleg vseh ostalih morskih živali ogledala tudi morske pse. Nekateri niso izgledali nič kaj prijazni. Z najhitrejšim dvigalom na svetu smo se povzpeli na še trenutno najvišjo stolpnico na svetu Burj Khalifo, ki meri neverjetnih 828 m. Razgled z nje na Dubaj in puščavo v ozadju je osupljiv. En cel dan smo namenili zabavi v Legolandu. Tu smo se s prijatelji vozili z vlakom smrti in res glasno kričali. Celo zabavo za rojstni dan smo imeli. Zanimivo je bilo druženje z otroki različnih narodnosti. V Dubaju se lahko pohvalijo z zelo zanimivim umetnim otokom, imenovanim Palma. Takšno ime ima zato, ker je oblikovan kot ogromna palma v morju ob obali mesta. Z jahto smo obkrožili cel otok in si ga ogledali tudi z morske strani. Na otoku je ogromno vil, njegova največja značilnost pa je znameniti hotel Atlantis. Najbolj mi je v spominu ostal dan, ki smo ga preživeli v puščavi. Do puščave smo se peljali s terenskimi vozili. Tam smo jezdili kamele, z Gajo sva si dali narisati tatu iz kane, jedli njihovo lokalno hrano, surfali po peščenih valovih. Z atijem sva se vozila s štirikolesnikom, celo meni je dovolil, da sem naredila nekaj krogov.

Počitnic je bilo kar prehitro konec. Dubaj je mesto, ki mi bo v ostalo v zelo lepem spominu. Videla sem veliko, še več pa mi je ostalo za naslednje potovanje.

Isabella Žafran, 4. c

POET NAJ BO

Prijatelj

Prijatelj je tisti, ki ti pomaga
in ne niha kot vaga.
Prijatelj je tisti, ki ne zbeži
kadar nevarnost preti.

Prijatelj je tisti, ki te spoštuje
in vedno s tabo potuje.
Prijatelj je tisti, ki te nasmeje.
Prijatelju lahko zaupaš vsak problem
zaradi ocen.

Vid Cerjak, 5. C

Juš Čmer Strašek, 4. c

Pravi prijatelj je vedno tisti,
ki na tebi ne preizkuša pesti
in vedno ob tebi stoji,
na glede na to, kakršen si.

Pravi prijatelj ti nikoli
ne obrne hrbta,
ko v težavah si
in te tarejo skrbi.

Pravi prijatelj je tisti,
ki ti pomaga,
ko drugi norčujejo se ti
in ves obupan si.

Pravega prijatelja spoznaš,
ko v stiski končaš.

Eva Lana Jager in
Brina Milutin, 5. C

Prijatelj je tisti, ki ne spi, ko te strah lovi.
In ko ti je težko, ti pomaga dvignit glavo.
Prijatelj je tisti, ki ne ždi in s tabo gleda močne luči.
In že, če te je strah, teče, in se mu v oči kadi prah.

Prijatelj je ta, ki te zabava in spravi v smeh ko ješ oreh.
Prijatelj je tisti, ki te spoštuje in vedno s tabo potuje.
Prijatelj je tisti, ki s tabo kopa, če se gradi lopa.
Če prijazen si, vse povrne se ti.

Prijatelj je tisti, ki s tabo bedi in te tudi nasmeji,
ko se ti spi.

In ko dobiš idejo, kaj bi se igrala, se uležeta in
bosta spala.

Žan Basle, 5. C

POET NAJ BO

Coprnica Zofka

Srečal sem coprnico Zofko,
ki je imela na glavi cofko.
Videl sem metlo,
ki je žarela svetlo.

Na njen ležal je črn maček,
ime mu je Taček.
V gobčku je imel kost,
ki je dišala kot gos.

Srečal sem jo enkrat ponoči,
ker je ležala v koči.
Coprnica odšla je,
ker pomlad prišla je.

Vid Cerjak in
Ožbolt Markošek 5. C

Tomaž Rakovnik, 4. c

Prišla je coprnica Zofka,
ki ima dva lepa cofka.
Bilo je svetlo, prišla je z metlo.
Vroče je bilo, začarala je dno.
Začarala je dno zeleno,
zdaj postalo je rumeno.

Šla je domov, pojedla je surov fižol.
Pet let je bila vesela, zadela jo je strela.
Zdaj živa je spet, v limonado daje led.
Srečal sem jo, zaljubil sem se v njo.

Coprnica je odšla, srečal sem jo doma.
Prišel je njen ljubček Peter,
ki po zraku drvi kot veter.
Vroče je spet poleti, zaklenila se je v kleti.

Njena sestrica je Marjetka,
klofutnila jo je Betka.
Videl sem jo spet, padel sem na led.
Zima je tu, za coprnico ni več sledu.

Neža Lukanc, Žan Basle,
Žiga Veber, Anej Mavrin
5. C

Rafael Recko, 4. c

POET NAJ BO

Drugačni

V Afriki nimajo hrane,
otroke imajo bolne.
Lačni so in trebuh jih boli,
vsak od njih zelo trpi.

Tvoja družina je drugačne rase,
nimate bogate terase.
Drugačen si tudi ti,
a vseeno dober prijatelj si.

Ne moreš se izobraževati,
ker niste bogati.
Vsak dan morate garati
in na tleh spati.

Pomagali vam bomo,
da ne boste padli v komo.
Čeprav drugačen si,
bomo poskrbeli, da ne boš lačen.

Neja Kovačić in
Eva Mezgec 5. c

Matic Gutsmandl, Isabella Žafran, Sanja Divjak,
Monika Guček, Juš Čmer Strašek, Rožle Toman, 4. c

NAŠ PROSTI ČAS

Glasba

BTS so poznani kot popularna k-pop skupina iz Južne Koreje. Sestavlja jo sedem mladih fantov: R.M., JIN, J-HOPE, SUGA, KIM TAEHYUNG, JIMIN in JUNGKOOK.

BTS je kratica za Bangtan boys. Glavni je Rap Monster.

Pojejo v korejščini. Zelo popularni so v domovini, zadnja leta pa tudi na mednarodni glasbeni sceni. Njihove pesmi pripovedujejo o težavah današnje družbe. Del svojega zaslužka darujejo v dobrodelne namene.

Sanja Divjak in Nuša Brečko Lazarevič, 4. c

Šport

KARATE

Julija Korošec, 2.c Luka Fijavž, 2. c Matic Mavrin, 2. c

Za karate sem izvedela na predstavitvi v šoli. Najprej mi ni bil všeč, kasneje pa čedalje bolj. Med drugim tudi zaradi tega, ker ga je trenirala moja sošolka. Zdaj redno hodim na šolski trening karateja.

Ta šport prihaja z Japonske in je med zelo redkimi športi, pri katerih se podeljuje pas za naziv stopnje napredovanja. Pri karateju se učimo tudi gibe za samoobrambo. Treniram tudi zato, ker je zelo dobro, da se znaš braniti pred tistimi, ki ti hočejo narediti kaj žalega.

Na treningih se najprej preoblečemo v kimono (oblačilo, ki je bele barve in ima pas), nato pa začnemo z vajami oziroma razgibavanjem in nadaljujemo s poligonom. Šele nato začnemo s treningom. Vaje trajajo malo manj kot eno uro.

Kmalu bom imela prvi izpit, zato držite pesti!

Monika Guček, 4. c

NAŠ PROSTI ČAS

INTERVJU Z ROŽLETOM TOMANOM

- **Prosim, predstavi se.**
  Sem Rožle Toman, učenec 4.c razreda Podružnične osnovne šole Blagovna.

- **S katerim športom se ukvarjaš?**
  Ukvarjam se s smučarskimi skoki.

- **Kdaj si začel trenirati?**
  Pred tremi leti. Dan potem, ko je Peter Prevc osvojil »zlatega orla«.

- **Kdaj je vrhunec vaše sezone? Kdaj imate največ tekem?**
  Imamo poletno in zimsko sezono. Poleti so tekme junija, septembra in oktobra, pozimi pa v januarju in februarju.

- **Kdaj raje skačeš, pozimi ali poleti?**
  Raje skačem pozimi, ker lahko dosežem večje hitrosti.

- **Katerih tekmovanj se udeležuješ?**
  Državnih, regijskih in tekem Alpe-Adria, kjer sodelujejo tekmovalci iz Avstrije, Italije in Slovenije.

- **Koliko treningov na teden imaš?**
  Treniramo 3-4 krat na teden, kadar so tekme, pa še več.

- **Koliko je meril tvoj doslej najdaljši skok?**
  34 metrov.

- **Tvoj največji uspeh je...**
  Moja prva zmaga na domači skakalnici in pa dvakrat tretje mesto v skupnem seštevku tekem za Alpe-Adria pokal (v seštevek štejejo točke štirih tekem).

- **Katere smuči imaš in koliko do dolge?**
  Slatnar-jeve, ki so dolge 180 cm.

- **Ali si imel že kakšne neprijetne izkušnje na skakalnici?**
  Da. Na 30 metrski skakalnici v Planici sem padel na glavo, v Vizorah na 25 metrski skakalnici pa se mi je na odskočni mizi odpela vez in sem padel takoj po odskoku.

- **Katera je tvoja največja želja, povezana s smučarskimi skoki?**
  Želim si, da bi lahko še dolgo skakal in se še naprej boril z najboljšimi v svojem letniku.

Doživljajski spis

POŠKODOVALA SEM SE

Bil je lep sončen dan, meni pa je bilo dolgčas in odločila sem se, da se grem vozit s kolesom. Pred vožnjo sem se primerno obula in nadela čelado.

Nekaj časa sem se vozila in uživala v vožnji. Kar naenkrat pa sem nerodno zapeljala čez kamenje, zato mi je spodrsnilo in padla sem s kolesa. Zabolelo me je. Potem sem vstala in si pogledala rano. Imela sem odrgnjena kolena, komolce in dlani. Odšla sem v hišo in si s tekočo mrzlo vodo oprala rane. Po nekaj minutah sem nato rane povila z obliži. Ko me rane niso več pekle, sem se odločila, da grem zopet na kolo.

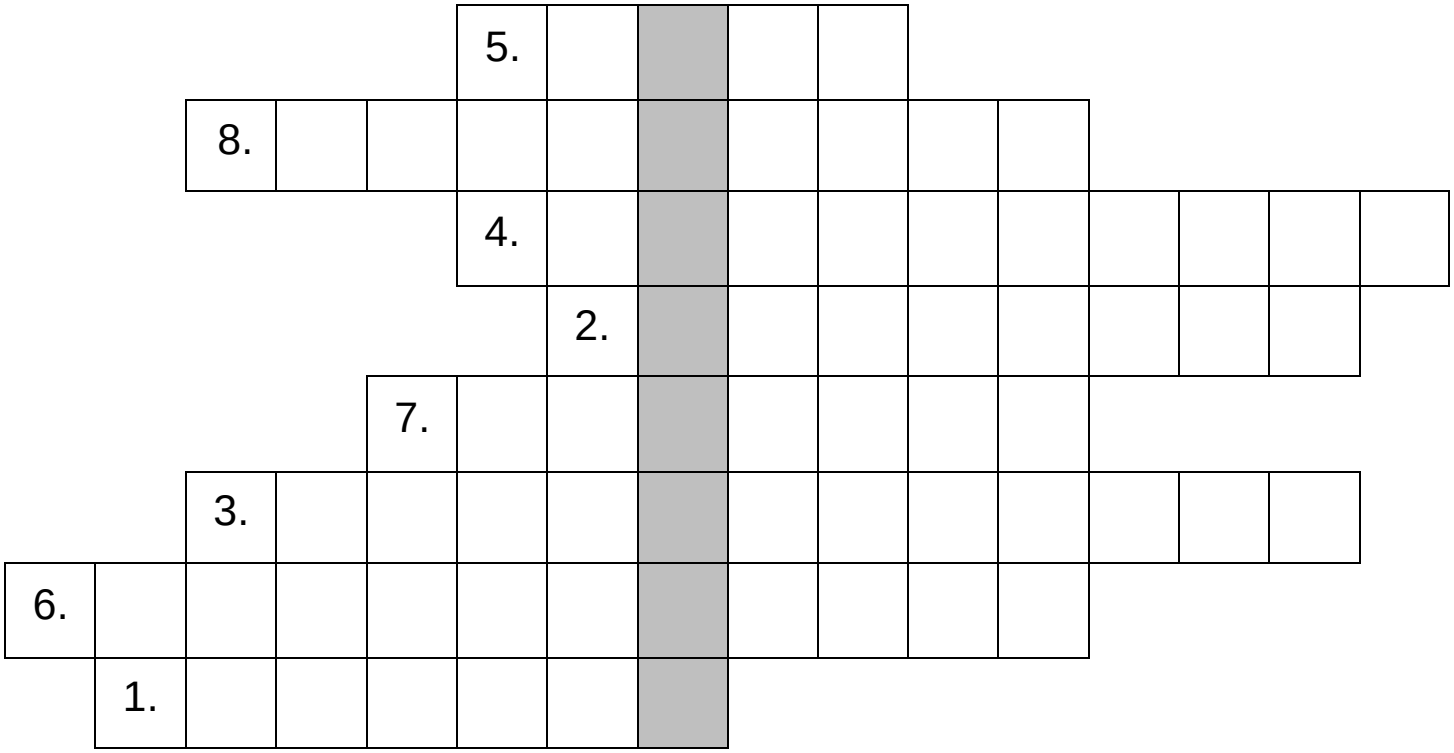
Pri vožnji s kolesom sem zdaj bila pozorna, da se vozim bolj previdno. Klub padcu sem na kolesu zelo uživala.

Neža Lukanc, 5.c

Blaž Vodeb, 5. c

NAŠ PROSTI ČAS

Križanka



5. Naš jutranji ponedeljkov …

8. Prostor v katerem malicamo.

4. Predmet številk.

2. Najstarejša stavba v našem kraju.

7. Kip v krožišču.

3. Učimo se brati in pisati v predmetu…

6. Naša šola je… šole Franja Malgaja Š.

1. Med odmori si privoščimo obrok, ki se imenuje…

KVIZ O ŠTORKLJAH

KAKO DOBRO POZNAŠ ŠTORKLJE?

1. Kje gnezdi bela štorklja?
   a) V velikih krošnjah dreves.
   b) Na dimnikih in električnih drogovih.
   c) Na ladjah.

2. Koliko tehta odrasla bela štorklja?
   a) Od 1 do 2 kilogramov.
   b) Od 5 do 10 kilogramov.
   c) Od 2 do 4 kilogramov.

3. Kako se imenuje štorkljin samec?
   a) Štorkelj.
   b) Štirk.
   c) Štrk.

4. S čim se hrani štorklja?
   a) S sesalci, plazilci, ribami, žabami in kobilicami.
   b) S špageti.
   c) S semeni in drugimi rastlinami.

5. Kakšne barve je štorkljin kljun?
   a) Rumen.
   b) Rdeč.
   c) Oranžen.

6. Katere vrste štorkelj obstaja?
   a) Bela in siva štorklja.
   b) Rdeča in rumena štorklja.
   c) Bela in črna štorklja.

7. Kako se pozdravljajo štorklje v gnezdu?
   a) Migajo z repki.
   b) Glasno trkajo s kljuni.
   c) Se oglašajo s čivkanjem.

8. Kako se oglaša štorklja?
   a) Se praktično ne oglaša.
   b) S štorkljanjem.
   c) S čivkanjem.

9. S čim se hrani štorklja na prezimovanju v Afriki?
   a) Z žabami.
   b) Z ribami.
   c) S kobilicami.

10. Koliko jajc izleže štorklja v svoje gnezdo?
    a) Od 6 do 12 jajc.
    b) Od 3 do 5 jajc.
    c) Od 1 do 3 jajc.

11. Na katerem kovancu je upodobljena štorklja?
    a) Na slovenskem kovancu za en cent.
    b) Na slovenskem kovancu za 50 centov.
    c) Na slovenskem kovancu za dva evra.

Timotej Cingl, Sara Divjak, Manca Lukanc, Ajda Markošek, Urban Mezgec, Julija Prelovec, 2. c

Rešitve: 1b, 2c, 3c, 4a, 5b, 6c, 7b, 8a, 9c, 10b, 11a

Izdala POŠ Blagovna

Avtorica likovnega izdelka z naslovnice: Maja Fendre, 2. c

Gradivo zbrale učiteljice POŠ Blagovna

Uredila in oblikovala: Monika Zupanec

Lektorirala: Duška Bele

Proseniško, marec 2019